

Základní škola Dr. Miroslava Tyrše,
příspěvková organizace

Vrchlického 630/5, 405 02 Děčín 2

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Zpracovaly: JANA CHLÁDKOVÁ, vedoucí vychovatelka

ZUZANA ČVANČAROVÁ, vychovatelka

HELENA PLECHATÁ, vychovatelka

HANA RAKUŠANOVÁ, vychovatelka

Mgr. IVANA FELCMANOVÁ, vychovatelka

Účinnost: 2. 9. 2024

Obsah:

1. Identifikační údaje

2. Charakteristika ŠD

- 2. A Umístění a materiální vybavení ŠD
- 2. B Personální obsazení ŠD
- 2. C Hygiena a bezpečnost ve ŠD
- 2. D Vnitřní řád ŠD

3. Charakteristika školního vzdělávacího programu ŠD

- 3. A Obsah a cíle vzdělávání ŠD
- 3. B Formy vzdělávání ŠD
- 3. C Klíčové kompetence
- 3. D Zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu u účastníků zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami
- 3. E Plány činnosti ŠD

1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola Dr. Miroslava Tyrše, příspěvková organizace

Adresa školy: Vrchlického 630/5, 405 02 Děčín 2

Ředitel školy: Mgr. Jiří Brouček

Kontakty: tel.: 412 516 547
777 621 949
reditel@zstyrs.cz

IČ: 72743573

Název ŠD: Školní družina Základní škola Dr. Miroslava Tyrše

Adresa ŠD: Vrchlického 443/7, 405 02 Děčín 2

Kontakty: tel.: 412 517 469
775 344 396

2. Charakteristika ŠD

2. A Umístění a materiální vybavení ŠD

Školní družina je součástí Základní školy Dr. Miroslava Tyrše Děčín II, která stojí v klidné vilové čtvrti. Příznivá poloha školní družiny nám umožňuje i vycházky do lesního parku a na dětská hřiště v nedalekém okolí.

Školní družina má celkem pět oddělení. Dvě oddělení se nacházejí v nové přístavbě školy a to ve třídách 1. A a 1. B. Další tři oddělení jsou umístěna v samostatné budově, kde je také herna, která je využívána kromě odpočinku i pro dramatickou a hudební výchovu. V budově se nachází i keramická dílna, přičemž keramická pec je umístěna v suterénu budovy.

Jednotlivá oddělení jsou vcelku dobře vybavena hračkami a pomůckami, které se podle potřeby průběžně doplňují, mimo jiné i barevný televizor, video, DVD, radiomagnetofon s CD a počítač, který má připojení na internet.

K dispozici máme dvě hřiště s umělým povrchem. Na jednom z nich, které je umístěno přímo u školní družiny, je vybudováno dětské hřiště s pískovištěm a herními prvky.

Dále během roku a podle počasí využíváme také školní tělocvičnu, počítačovou učebnu, nebo školní kuchyňku, to vše umístěné v hlavní budově školy.

2. B Personální obsazení ŠD

Pedagogickou činnost zajišťuje pět plně kvalifikovaných vychovatelek. Odborné zaměření si dále prohlubují v akreditovaných kurzech i samostudiem.

Vedením školní družiny je pověřena vedoucí vychovatelka Jana Chládková.

2. C Hygiena a bezpečnost ve ŠD

Prostor školní družiny je vybaven sociálním zařízením v každém patře, odpovídajícím zářivkovým osvětlením, koberce jsou denně vysávány a PVC myté mokrou cestou, místnosti jsou pravidelně větrány okny.

Účastníci zájmového vzdělávání jsou na počátku školního roku a dále průběžně podle potřeby poučeni o bezpečnosti a společenských normách ve školní družině při všech výchovných činnostech, v tělocvičně, při pobytu na hřišti, při vycházkách a při všech akcích organizovaných školní družinou. O poučení je veden záznam jako příloha v třídní knize každého oddělení školní družiny. V případě úrazu jsou účastníci zájmového vzdělávání opětovně poučeni o prevenci bezpečnosti. O každém úrazu je rodič informován příslušnou vychovatelkou telefonicky nebo osobně.

2. D Vnitřní řád ŠD

OBEČNÁ USTANOVENÍ

Na základě ustanovení § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), v platném znění, vydáváme pro školní družinu vnitřní řád školní družiny. Určuje pravidla provozu, stanoví režim školní družiny, je závazný pro účastníky zájmového vzdělávání, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky. Prokazatelné seznámení zákonných zástupců s tímto řádem provedou vychovatelky na začátku školního roku.

Školní družina se ve své činnosti řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Pro činnost školní družiny platí stejná ustanovení jako ve školním řádu. Při využívání odborných učeben, např. tělocvična, keramická dílna, počítačová učebna, multimediální učebna, se řídí příslušnými řády těchto učeben.

Pokud účastník zájmového vzdělávání narušuje soustavně vnitřní řád a činnost školní družiny, může být rozhodnutím ředitele ze školní družiny vyloučen. Ředitel může rozhodnout o vyloučení, pokud tento účastník zájmového vzdělávání soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě a svévolně nenavštěvuje školní družinu nebo z jiných zvláště závažných důvodů

1. Školní družina je určena přednostně pro účastníky zájmového vzdělávání z prvního stupně. Přijímání se uskutečňuje na základě kritérií pro přijetí účastníka zájmového vzdělávání.

I. Do školní družiny (ŠD) jsou přijímáni žáci v souladu se zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších novel a vyhláškou 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

II. O přijetí rozhoduje ředitel školy na základě vyplněných náležitostí v závazné písemné přihlášce a na základě splněných kritérií pro přijetí, a to maximálně do výše stanovené kapacity ŠD.

III. Nastane-li skutečnost, že zájem o přijetí do ŠD je vyšší, než je stanovená kapacita ŠD, rozhoduje o přijetí žáka do ŠD ředitel na základě těchto kritérií:

1. Nejdříve budou přijati všichni zájemci o ŠD z 1. ročníku.

2. Dále budou přijati všichni zájemci o ŠD z 2. ročníku.

3. Zájemci o ŠD z 3. ročníku budou přijímáni do naplnění kapacity ŠD. V případě, že by mohlo dojít k překročení kapacity, budou přednostně přijímáni zájemci o ŠD, kteří

a) již mají sourozence v ŠD

b) na základě věku (data narození) od nejmladšího po nejstarší.

4. Zájemci o ŠD ze 4. ročníku budou přijímáni do naplnění kapacity ŠD. V případě, že by mohlo dojít k překročení kapacity, budou přednostně přijímáni zájemci o ŠD, kteří

a) již mají sourozence v ŠD

b) na základě věku (data narození) od nejmladšího po nejstarší

5. Zájemci o ŠD z 5. ročníku budou přijímáni do naplnění kapacity ŠD. V případě, že by mohlo dojít k překročení kapacity, budou přednostně přijímáni zájemci o ŠD, kteří

a) již mají sourozence v ŠD

b) na základě věku (data narození) od nejmladšího po nejstarší

3. Výše měsíční úplaty za školní družinu je stanovena na 200,- Kč a platí se ve dvou splátkách. První splátka 800,- Kč za měsíce září až prosinec vám bude stržena 10. září prostřednictvím elektronické peněženky. Druhá splátka 1000,- Kč za měsíce leden až červen bude stržena 10. ledna. Jestliže má účastník zájmového vzdělávání nárok na přídavek na dítě, může mu ředitel podle §11 odst. 4 vyhlášky č.74/2005 Sb. snížit výši úplaty nebo ho od úplaty osvobodit.

4. Rodiče účastníka zájmového vzdělávání vyplní a odevzdají vychovatelce zápisní lístek do školní družiny. Sdělí rozsah docházky a způsob odchodu ze školní družiny.

5. Provoz školní družiny je ráno od 6.00 do 7.45 hodin, při půleném vyučování do 8.45 hodin a po skončení vyučování do 16.45 hodin.

6. Účastníky zájmového vzdělávání předává učitelka vychovatelce po skončení vyučování.

7. Ze školní družiny si přebírají zákonní zástupci účastníky zájmového vzdělávání osobně (mohou uvést i další osoby oprávněné k vyzvednutí), nebo mohou písemně požádat o samostatný odchod v určenou hodinu. Vzhledem k výchovně vzdělávací práci jsou stanoveny odchody takto: po obědě, do 13.30 a od 15.00 hodin průběžně do 16.45 hodin.

8. Výjimečně lze uvolnit účastníka zájmového vzdělávání dříve jen na písemnou žádost, která musí obsahovat datum, hodinu odchodu a podpis. Bez této žádosti nebude uvolněn a na telefonické uvolňování nebude brán zřetel.
9. Písemná žádost (na celý školní rok) je nutná při uvolňování účastníka zájmového vzdělávání na mimoškolní aktivity (ZUŠ, kroužky DDM aj.). Při cestě na kroužky, popř. zpět do školní družiny přebírá zodpovědnost za účastníka zájmového vzdělávání zákonný zástupce.
10. Rodiče jsou povinni vyzvednout účastníka zájmového vzdělávání nejdéle do 16.45 hodin. V případě, že tak neučiní, vychovatelka s ním setrvá ve školní družině do jejich příchodu. Škola si vyhrazuje právo vyžadovat v tomto případě na rodičích náhradu nezbytných nákladů spojených s prodloužením provozu.
11. Docházka přihlášených účastníků zájmového vzdělávání je povinná.
12. Účastníci zájmového vzdělávání se řídí pravidly vnitřního řádu školy a dodržují bezpečnostní předpisy, se kterými byli seznámeni. Chovají se tak, aby neohrozili svoji bezpečnost a zdraví, ale ani bezpečnost a zdraví ostatních.
13. Účastníci zájmového vzdělávání jsou na počátku školního roku a průběžně dle potřeby (viz Poučení) poučeni o bezpečnosti a společenských normách ve školní družině, při výchovných činnostech, v tělocvičně, při pobytu na hřišti, při vycházkách.
14. Účastník zájmového vzdělávání bez vědomí vychovatelky neopouští oddělení.
15. Svévolné opuštění školní družiny je považováno za závažné porušení školního řádu. V tomto případě škola nezodpovídá za bezpečnost účastníka zájmového vzdělávání. O této skutečnosti budou rodiče ihned telefonicky informováni, v případě nezastižení rodičů bude o pomoc požádána Policie ČR a Městská policie Děčín.
16. Pokud účastník zájmového vzdělávání soustavně porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje svoji bezpečnost a zdraví, nebo bezpečnost a zdraví ostatních, může ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení ze školní družiny.
17. Školní družina využívá i jiné prostory školy, např. tělocvičnu, počítačovou učebnu, aulu. Za přechody účastníků zájmového vzdělávání je vždy zodpovědná vychovatelka.
18. Stravné a případné odhlašování nebo přihlašování obědů si zákonný zástupce vyřizuje telefonicky nebo osobně s vedoucí školní jídelny.
19. Rodiče jsou seznámeni s řádem školní družiny na začátku školního roku.

3. Charakteristika školního vzdělávacího programu ŠD

3. A Obsah a cíle vzdělávání ŠD

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Obohacuje denní program účastníků zájmového vzdělávání, zajišťuje odborné pedagogické vedení při odpočinkových i zájmových činnostech a podporuje jejich individuální rozvoj. Ve školní družině se účastník zájmového vzdělávání může přirozeným dětským způsobem projevoval, zaměstnávat a věnovat se zábavě. Školní družina poskytuje bezpečné prostředí a to nejen z hlediska fyzického zdraví, ale i dobrých podmínek pro emocionální a sociální rozvoj. Vychovává k smysluplnému využívání volného času a nabízí i dostatek námětů pro naplňování volného času.

3. B Formy vzdělávání ŠD

Zájmové vzdělávání lze uskutečňovat zejména těmito formami:

- ✓ příležitostnou výchovnou vzdělávací, zájmovou a tématickou rekreační činností – může se jednat o besídky, slavnosti, vystoupení, výlety, sportovní dny
- ✓ pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností – je dána týdenní skladbou zaměstnání, jedná se o organizované aktivity zájmové či tělovýchovné
- ✓ využitím otevřené nabídky spontánních činností – jsou zahrnuty do denního režimu oddělení – jedná se o hry ranní a koncové družiny, zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku
- ✓ odpočinkovou činností – jedná se nejen o klidové činnosti (poslechové, individuální hry), ale i o aktivní odpočinek (rekreační činnosti)
- ✓ přípravou na vyučování – didaktické hry, tématické vycházky a další činnosti, jimiž upevňujeme a rozšiřujeme poznatky ze školního vyučování

3. C Klíčové kompetence

Při výchovné práci ve školní družině navazujeme v základních principech na kompetence pro školní výuku, ale rozšíříme je o kompetenci k trávení volného času, což znamená, že účastník zájmového vzdělávání umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, umí si vybírat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času, umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

Školní družina bude kompetence přiměřeně svým možnostem posilovat a rozvíjet. Jelikož jednou činností bude posilovat a rozvíjet pravděpodobně více kompetencí, půjde tedy o komplexní působení.

3. D Zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu u účastníků zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami

Účastníkem zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami je ten, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Tito účastníci zájmového vzdělávání mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona. Podpůrná opatření realizuje škola.

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola i bez doporučení školského poradenského zařízení na základě plánu pedagogické podpory (PLPP). Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením ŠPZ. Začlenění podpůrných opatření do jednotlivých stupňů stanoví Příloha č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

3. E Plány činnosti ŠD

Jaro, léto, podzim, zima v družině je vždycky prima.

Podzim

- ✓ přírodovědné vycházky (orientace v okolí školy, bezpečnost, pozorování změn v přírodě)

- ✓ práce s přírodním materiálem (využití přírodnin při výtvarných a rukodělných činnostech)
- ✓ podzimní dílny pod vedením externích pracovníků
- ✓ soutěž o nejhezčího draka
- ✓ malování na asfalt
- ✓ účast na akcích podle aktuální nabídky (výstavy, besedy, muzejní expozice

Zima

- ✓ zimní radovánky
- ✓ příprava na vánoční svátky (vánoční zvyky a tradice, výzdoba, dárky)
- ✓ vánoční trhy
- ✓ dětský MASOPUST (výroba masek, průvod, posvícení)
- ✓ pěvecká soutěž
- ✓ dárky k zápisu
- ✓ zdravotní beseda – beseda s externím pracovníkem

Jaro

- ✓ vítání jara (pozorování a vycházky do přírody)
- ✓ březen – měsíc knihy – návštěva knihovny
- ✓ Velikonoce (velikonoční zvyky a obyčeje, velikonoční trhy)
- ✓ výroba čarodějnic a jejich pálení
- ✓ soutěž ve skládání puzzle
- ✓ besídka ke „Dni matek“

- ✓ máme rádi zvířata (návštěva v útulku, ukázka výcviku policejních psů, návštěva ZOO, besedy s externím pracovníkem

Léto

- ✓ ve znamení slunce a pohybu
- ✓ MDD – den splnění dětských přání (honba za pokladem, výlet na rozhlednu, výlet do indiánské osady, jízda historickou mašinkou
- ✓ sportovní odpoledne – sportovní klání s kamarády z jiných školních družin

ZÁŘÍ

Zaměření

Činnost

Příklady činností

RDČ

práce s modelínou
práce s papírem

modelování ovoce, zeleniny
skládanky - čepice, vlaštovka

EVZČ-VV

pastelky, fixy
vodové barvy, klovatina
temperové barvy
křídly

prázdninové zážitky
zapouštění barev
vlaštovičky
kresba na chodník

EVZČ-HV

společné zpívání
hra na tělo

písničky známé z Mš, Zš
hlava, ramena.....

EVZČ-LDV

vyprávění o prázdninách
vyprávění o rodině - seznámení
Slabikář slušného chování
četba pohádek

PŘZČ

vycházky
příroda na podzim
sběr listů

bezpečná cesta do školy a po
jejím okolí
poznávání stromů
sušení a lisování

TVZČ

míčové hry
skákání gumy , přes švihadlo

házení a chytání

ŘÍJEN

Zaměření

Činnost

Příklady činností

RDČ

práce s modelínou
práce s papírem
práce s přírodním materiálem

modelování hub
drak
koláž z listů, výroba strašidýlek
a housenek z přírodnin

EVZČ

pastelky, fixy, vodové barvy
temperové barvy
suché pastely

ježek, jablíčka, houby, drak
obtiskávání listů
stromy, jablíčka

EVZČ-HV

Pějme píseň dokola
nová písnička
poslech písniček

Kdo je kamarád.....
pohádkové písničky

EVZČ-LDV

dramatizace pohádky
didaktické hry
Slabikář slušného chování
četba pohádek

Pohádka o veliké řepě

PŘZČ

vycházky
sběr kaštanů a žaludů
hry v přírodě

orientace v Děčíně pohledem
z vyhlídky na Kvádrberku

TVZČ

míčové hry
běh a skok do dálky
stolní tenis

Škatulata, batulata
Na jelena, Na zvířátka

LISTOPAD

Zaměření	Činnost	Příklady činností
RDČ	práce s modelínou práce s papírem práce s bramborami	modelování zvířátek skládanky-loďka, parník razítka, ježci z brambor
EVZČ-VV	pastelky, fixy vodové barvy práce s tuší	ilustrace pohádky skříň, deštníky rozfoukávání kapek
EVZČ-HV	sólový zpěv nácvik tanečku s písní zpíváme si pro radost	Mazurka-Měla babka
EVZČ-LDV	loutkové divadlo Kimova, Setonova hra poslech pohádky četba pohádek	
PŘZČ	vycházky podzimní příroda stavba domečků z přírodnin	lesní park a okolí ŠD pozorování změn v přírodě, rozmanitost barev v přírodě
TVZČ	míčové hry kolektivní hry	vybíjená, fotbal Čáp ztratil čepičku, Na molekuly

PROSINEC

Zaměření

RDČ

Činnost

práce s papírem

keramika

ovoce a zelenina

Příklady činností

vánoční přání - koláž, vločky -

výzdoba ŠD, maska čerta

svícen, ozdobný kachel

výroba řetězů pro zvířátka

EVZČ-VV

pastelky, fixy

voskové pastelky, tuš

vodové barvy, tuš

suché pastelky

hvězdička - vánoční přání dětí

ryby - vyškrabávaná technika

vánoční přání - zapouštění tuše

čert a mikuláš

EVZČ-HV

poslech a společné zpívání vánočních koled

zpívání s kytarou

EVZČ-LDV

povídání - vánoční zvyky a tradice

přednes básní s vánoční a zimní tematikou

smyslové hry

četba pohádek

PŘZČ

vycházky

lesopark - ozdobení stromečku

pro zvířátka

zimní příroda

pozorování změn v přírodě

TVZČ

míčové hry v tělocvičně

závody v družstvech

LEDEN

Zaměření	Činnost	Příklady činností
RDC	práce s modelínou práce s papírem práce s papírem keramika	modelování sněhuláka dárky k zápisu skládanky - ptáček dárky k zápisu
EVZČ-VV	pastelky, fixy vodové barvy vodové barvy, tuš	namaluj svůj vánoční dárek sněhulák, zimní sporty, zimní obrázek zapouštění tuše - zimní motiv
EVZČ-HV	písničky o zimě hudební hádanky Pějme píseň dokola	broukání a vytleskávání melodie
EVZČ-LDV	dramatizace pohádky didaktické hry četba pohádek	Boudo, budko, O zvířátkách
PŘZČ	vycházka zimní radovánky	krmení labutí a vodního ptactva bobování, klouzání, koulování.....
TVZČ	míčové hry v tělocvičně vybíjená v družstvech	

ÚNOR

Zaměření

Činnost

Příklady činností

RDČ

práce s papírem

výroba masek na karneval,

Masopust

práce s papírem, tuší, vatou

domeček - zimní motiv

práce s krepákem

rukavice, kulíšek

EVZČ-VV

vodové barvy

návrh na šaty, kravatu

temperové barvy

duha

suché pastely

sněhulák na barevný papír

EVZČ-HV

společné zpívání

lidové písně

poslech donesených CD

cvičení s hudbou

EVZČ-LDV

vymysli si krátkou pohádku

Kimova, Setonova hra

hádanky, křížovky

četba pohádek

PŘZČ

vycházky

lesní park - krmení zvířátek

zimní radovánky

bobování, stavba sněhuláka

TVZČ

pohybové hry v tělocvičně

cvičení na nářadí

BŘEZEN

Zaměření

Činnost

Příklady činností

RDČ

práce modelínou
práce s vlnitým papírem
ubrousková technika

modelování šnečků, kytěk
dárková krabička
květináč, sklenice, kachel

EVZŽ-VV

pastelky, voskové pastelky
vodové barvy
suché pastely

záložka
motýli, jarní kytičky
kočičky, zlatý déšť

EVZČ-HV

nácvik „Zlatá brána „
jarní písničky

EVZČ-LDV

BŘEZEN- měsíc knihy
jazykolamy, tajenky
didaktické hry
četba pohádek

PŘZČ

vycházky
vítání jara

pozorování jarní přírody
poznávání jarních kytiček
v zahrádkách

TVZČ

míčové hry
kolektivní hry
soutěž-skákání přes švihadlo

vybíjená, fotbal
Honzo, vstávej, cukrkáva....

DUBEN

Zaměření	Činnost	Příklady činností
RDČ	práce s papírem práce s těstovinami	papírové dečky náramek, korále
EVZČ-VV	pastelky, vodové barvy temperové barvy voskové pastelky, tuš	velikonoční vajíčka, slepička, zajíček čarodějnice vajíčko-vyškrabávaná technika
EVZČ-HV	velikonoční koledy Pějme píseň dokola	
EVZČ-LDV	povídání-velikonoční zvyky a obyčeje dramatizace pohádky smyslové hry četba pohádek	Červená Karkulka
PŘZČ	vycházky hry v přírodě	lesní park a nejbližší okolí ŠD hod šiškou, na schovávanou.....
TVZČ	pohybové hry stolní tenis, skákání gummy, přes švihadlo soutěž v běhu	

KVĚTEN

Zaměření	Činnost	Příklady činností
RDČ	práce s modelínou práce s papírem barvy na sklo	fantazie z vesmíru skládanky - lapací kelímek s korálkem, dárková taška motýli, kytky - výzdoba ŠD
EVZČ-VV	pastelky, fixy, voskové pastelky vodové barvy křídly	přáníčka ke dni matek beruška, motýli, šneček kresba na chodník
EVZČ-HV	zpívání a poslech písniček o zvířátkách Orfovy hudební nástroje	
EVZČ-LDV	improvizace jméno, rostlina, zvíře..... didaktické hry četba pohádek	návštěva doktora, v obchodě, v restauraci
PŘZČ	vycházky hry v přírodě	lesopark, vyhlídka šipkovaná
TVZČ	míčové hry kolektivní hry soutěž-skok do dálky	vybíjená, fotbal honičky

ČERVEN

Zaměření

Činnost

Příklady činností

RDČ

práce s vlnitým papírem

maxipuzzle-léto, dovolená

práce s látkou

látková koláž

EVZČ-VV

pastelky, fixy, voskové pastelky

těšíme se na prázdniny

vodové barvy

pohádkové postavičky

temperové barvy

malování na sklo

EVZČ-HV

společné zpívání

opakování písní za celý rok

zpívání s kytarou

EVZČ-LDV

poslech pohádky

smyslové a didaktické hry

četba pohádek

PŘZČ

vycházky

lesní park, vyhlídka, k dubu

hry v přírodě

hledání pokladu

TVZČ

míčové a pohybové hry

sportovní odpoledne