

Koordinátor inkluze na školách

1. Koordinátor inkluze – obecné informace

- koordinátor inkluze je členem pedagogického sboru
- je specialistou na začleňování dětí se znevýhodněním
- je manažerem a administrátorem, který zajišťuje veškerou agendu kolem dětí se speciálními vzdělávacími potřebami pro 1. i 2. stupeň základní školy
- funkce koordinátora inkluze v současné době není legislativně ukotvena ve školském zákoně
- v rámci projektu na škole působí na celý úvazek
- je členem Školského poradenského pracoviště

2. Koordinátor inkluze vykonává tyto činnosti

- koordinuje, případně pomáhá sestavit individuální vzdělávací plány pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- administruje veškerou dokumentaci k inkluzi
- vede agendu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- dává dohromady tým podpory, který se skládá s asistentů, učitelů, spolužáků a případně specialistů
- společně s pedagogy stanovuje pro jednotlivé žáky objektivní a měřitelné cíle
- spolupracuje s výchovným poradcem, třídním učitelem a rodiči
- jedná s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vyhledává pro žáka nejvhodnější podpůrné programy
- pracuje s cílovou skupinou – s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
- přímá individuální vzdělávací práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle potřeby školy
- řídí, organizuje a realizuje podpůrné programy na škole
- vyhledává a doporučuje podpůrné programy škole, má snahu je realizovat
- vyhledává finanční zdroje pro inkluzivní vzdělávání
- pracuje s kolektivem třídy, pomáhá se sociálním začleňováním a vytvářením příznivého klimatu ve třídě
- pomáhá s doporučením, jak upravit učivo pro potřeby výuky nebo chování žáka na základě jednotlivých potřeb žáka
- dohlíží na to, aby celá škola, za základě jakýchkoli změn, byla stále přístupná pro všechny žáky
- přináší osvědčené postupy, vytváří zdroje, podporuje a pozitivně ovlivňuje ostatní kolegy
- zabývá se legislativou k inkluzi, sleduje ji a přenáší do praxe
- řídí porady ohledně inkluze pro třídní učitele
- řídí nebo se účastní porad asistentů (asistentů pedagoga i školních asistentů)
- účastní se porad pro koordinátory inkluze, přenáší získané informace na školu z těchto porad a snaží se je implementovat do života školy
- účastní se vzdělávání k inkluzi
- úzce spolupracuje s psychologem školy, výchovným poradcem, metodikem školní prevence, třídními učiteli, asistenty pedagoga, školními asistenty a rodiči
- je členem Školního poradenského pracoviště (VP, MŠP, školní psycholog + další určí ŘŠ)
- pravidelné setkávání s rodiči a diskuse na dané téma Moje dítě a příprava na školu

3. Vzdělávání koordinátorů inkluze

- koordinátor inkluze se vzdělává v rámci projektu jako člen týmu nebo v rámci aktivity, kdy nejde o akreditované DVPP. Získá potvrzení o absolvování.
- rovněž se vzdělává v akreditovaných kurzech DVPP v rámci projektu, kde získá certifikát.
- účastní se vzdělávání celého pedagogického sboru k inkluzi (6 hodin)
- projde pěti semináři k inkluzi v rámci školení Školského poradenského pracoviště (celkem 40 hodin)

- zúčastní se dvou workshopů pro inkluzivní tým v rozsahu 2x 8 hodin (celkem 16 hodin)

Zpracovala Mgr. Alena Tomášková dne 18. 7. 2016.