

Základní škola Dr. Miroslava Tyrše

Děčín II, Vrchlického 630/5,

příspěvková organizace

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PRO ŠKOLNÍ KLUB

Zpracovali: Mgr. Jiří Brouček
Lenka Lajblová DiS.

Účinnost: 1. 11. 2020

Obsah:

1. Identifikační údaje

2. Charakteristika školního klubu

- 2.1 Umístění a materiální vybavení školního klubu
- 2.2 Personální obsazení školního klubu
- 2.3 Hygiena a bezpečnost ve školním klubu
- 2.4 Vnitřní řád školního klubu, poučení účastníků zájmového vzdělávání

3. Charakteristika školního vzdělávacího programu školního klubu

- 3.1 Obsah a cíle vzdělávání školního klubu
- 3.2 Formy vzdělávání školního klubu
- 3.3 Klíčové kompetence
- 3.4 Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- 3.5 Plány činností školního klubu

1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola Dr. Miroslava Tyrše Děčín II, Vrchlického 630/5, příspěvková organizace

Adresa školy: Vrchlického 630/5, Děčín II, 405 02

Ředitel školy: Mgr. Jiří Brouček

Kontakty: tel.: 412 516 547
info@zstysr.cz
IČ: 72743573

Název ŠK: Školní klub ZŠ Dr. Miroslava Tyrše Děčín II

Adresa ŠK: Vrchlického 630/5, 405 02 Děčín II

Kontakty: tel.: 412 516 547
778 534 792
lajblova@zsvrch.cz

2. Charakteristika školního klubu

2. 1 Umístění a materiální vybavení školního klubu

Školní klub je součástí Základní školy Dr. Miroslava Tyrše Děčín II, která stojí v klidné vilové čtvrti. Příznivá poloha školního klubu nám umožňuje i vycházky do lesního parku a na dětská hřiště v nedalekém okolí.

Účastníci zájmového vzdělávání navštěvují celkem 2 oddělení školního klubu. Jedno oddělení je umístěno ve třetím patře a jedno v přízemí. Všechna oddělení se nachází v hlavní budově školy. Jednotlivá oddělení jsou dobře vybavena hračkami a pomůckami, které se podle potřeby průběžně doplňují, mimo jiné i barevný televizor, DVD, radiomagnetofon s CD a počítače, které mají k dispozici připojení na internet a účastníci zájmového vzdělávání si tak mohou prohlédnout fotky a přečíst aktuální informace z akcí, které školní klub pořádá.

K dispozici máme dvě hřiště s umělým povrchem. Na jednom z nich je vybudováno dětské hřiště s pískovištěm a herními prvky.

Dále během roku a podle počasí využíváme také školní tělocvičnu, počítačovou učebnu, nebo školní kuchyňku, to vše umístěné v hlavní budově školy.

2. 2 Personální obsazení školního klubu

Pedagogickou činnost zajišťuje jedna vychovatelka a dva asistenti pedagoga. S dohledem pomáhá osm asistentů pedagoga, kteří se střídají.

2. 3 Hygiena a bezpečnost ve školním klubu

Prostor školního klubu je vybaven sociálním zařízením v každém patře, odpovídajícím zářivkovým osvětlením, koberce jsou denně vysávány a PVC myté, místnosti jsou pravidelně větrány okny.

Účastníci zájmového vzdělávání jsou na počátku školního roku a dále průběžně podle potřeby poučeni o bezpečnosti a společenských normách ve školním klubu při všech výchovných činnostech, v tělocvičně, při pobytu na hřišti, při vycházkách a při všech akcích organizovaných školním klubem. O poučení je veden záznam jako příloha v třídní knize školního klubu. V případě úrazu jsou účastníci zájmového vzdělávání opětovně poučeni o prevenci bezpečnosti. O každém úrazu je rodič či zákonný zástupce informován telefonicky nebo osobně.

2. 4 Vnitřní řád školního klubu

1. Úvodní ustanovení

Činnost školního klubu se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon) a vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání účastníkům zájmového vzdělávání základní školy.

2. Způsob evidence účastníků zájmového vzdělávání ve školním klubu

2.1. O zařazení účastníků zájmového vzdělávání do školního klubu rozhoduje ředitel školy.

2.2. Předávání informací rodičům či zákonným zástupcům, přihlašování a odhlašování účastníků zájmového vzdělávání do školního klubu zajišťuje vychovatelka školního klubu.

2.3. Podle ustanovení § 15 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, je evidence účastníků zájmového vzdělávání ve školním klubu stanovena tak, že se účastník zájmového vzdělávání při příchodu a odchodu do školního klubu v daný den zapíše společně s časem příchodu a poté i odchodu. Evidence celkového počtu účastníků zájmového vzdělávání přihlášených do školního klubu je vedena samostatně a dále se eviduje v třídních výkazech podle jednotlivých zájmových kroužků, které školní klub sdružuje.

2.4. Příspěvek rodičů na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ve školním klubu činí 20,- Kč měsíčně na účastníka zájmového vzdělávání. Platba se hradí jednorázově v den přihlášení účastníka zájmového vzdělávání do školního klubu (200 Kč).

- číslo účtu školy 78-5247870297/0100 VS: 007 (školní klub), do zprávy pro příjemce uvést jméno a třídu účastníka zájmového vzdělávání

3. Organizace činnosti

3.1. Školní klub je v provozu každý všední den: PO, ST, PÁ 6:30 - 7:45 (v 7:20 se zavírá škola) a 11:40 – 16:20. ÚT, ČT 6:30 - 7:45 (v 7:20 se zavírá škola) a 12:35 – 16:20. Do činnosti školního klubu jsou zahrnuty i všechny zájmové kroužky, které škola nabízí.

K provozu může využívat školní klub podle druhu zájmové činnosti všechny prostory školy a areálu, pokud v nich právě neprobíhá vyučování.

3.2. Činnost školního klubu nabízí přípravu na vyučování, hry (stolní, sportovní, počítačové, PS3), práce na počítači, internet, možnost sledování tv, stolní fotbal, stolní tenis, výtvarné a pracovní činnosti, autorskou a redakční tvorbu, zájmové kroužky a mnoho dalšího.

3.3. Členem školního klubu se stává účastník zájmového vzdělávání, který odevzdá vyplněnou přihlášku do školního klubu.

Do školního klubu se mohou přihlašovat účastníci zájmového vzdělávání od 4. do 9. třídy a účastníci zájmového vzdělávání, pro které nezbylo místo ve školní družině (1. až 3. třída). Zájmové kroužky mohou navštěvovat účastníci zájmového vzdělávání přihlášení do školního klubu a účastníci zájmového vzdělávání přihlášení do školní družiny.

3.4. Po odevzdání přihlášky do školního klubu dochází účastník zájmového vzdělávání do školního klubu dle jeho potřeby a zájmu v provozních hodinách školního klubu.

Ráno přichází účastník zájmového vzdělávání do školního klubu bočním vchodem, do budovy školy je vpuštěn po zazvonění na zvonek označený Ranní školní klub.

Po vpuštění do budovy odchází účastník zájmového vzdělávání do šaten a pak ihned do školního klubu. Účastník zájmového vzdělávání je zapsán do docházkové knihy školního klubu při každé návštěvě školního klubu.

Odchod účastníků zájmového vzdělávání ze školního klubu v odpoledních hodinách:

1) ve stanovených časech, kdy je zajištěn dohled na chodbách a v šatnách

2) převzetí účastníka zájmového vzdělávání zákonným zástupcem

Po uzavření školního klubu v 16.20 hodin účastníci zájmového vzdělávání musí opustit areál školy i v případě, že si zákonní zástupci své dítě nevyzvednou. Škola již po tomto čase dohled nad účastníky zájmového vzdělávání nevykonává.

4. Chování účastníků zájmového vzdělávání

4.1. Účastník zájmového vzdělávání bez vědomí vychovatelky oddělení školního klubu neopouští. Za účastníka zájmového vzdělávání, který se do školního klubu či zájmového kroužku nedostavil, vychovatel neodpovídá.

4.2. Doba pobytu účastníka zájmového vzdělávání ve školním klubu se řídí údaji uvedenými na přihlášce.

4.3. Ve školním klubu se účastník zájmového vzdělávání řídí pokyny vychovatelů, školním řádem a vnitřním řádem školního klubu.

4.4. Pokud účastník zájmového vzdělávání narušuje soustavně školní řád a činnost školního klubu, může být z klubu vyloučen. Ředitel může rozhodnout o vyloučení účastníka zájmového vzdělávání ze školního klubu, pokud tento účastník zájmového vzdělávání soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních. Může být vyloučen i z jiných zvláště závažných důvodů. U školních

klubů základních škol nemá tento akt povahu správního řízení (ředitel nevydává rozhodnutí, není možnost odvolání rodičů).

5. Dokumentace

Ve školním klubu se vede tato dokumentace:

- a) evidence účastníků zájmového vzdělávání (přihláška do školního klubu)
- b) třídní knihy jednotlivých kroužků či jiné přehledy výchovně vzdělávací práce, včetně docházky účastníků zájmového vzdělávání; docházkové knihy pro klubové činnosti,
- c) roční hodnocení práce školního klubu jako podklad pro výroční zprávu školy,
- d) vnitřní řád školního klubu,
- e) rozvrh činností klubu,
- f) kniha úrazů (je společná pro celou školu) a záznamy o úrazech účastníků zájmového vzdělávání, popřípadě lékařské posudky.

6. BOZP

6.1. Pro činnost školního klubu platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, pokud školní klub pro svoji činnost využívá odborné učebny (např. tělocvičnu, učebnu pc, cvičnou kuchyňku, dílnu,...), řídí se příslušnými řády pro tyto učebny.

6.2. Úraz účastníka zájmového vzdělávání ve školním klubu

Podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, vztahuje se na činnost školního klubu v plném rozsahu § 29 o bezpečnosti a ochraně zdraví ve školách a školských zařízeních. Podle odstavce 3 tohoto ustanovení platí, že školská zařízení typu družin a školních klubů jsou povinna vést evidenci úrazů, k nimž došlo při činnostech uvedených v odstavci 2. Každý záznam o úraze je tedy zaslán okruhu orgánů a institucí dle prováděcí vyhlášky č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů.

6.3. Účastníci zájmového vzdělávání se řídí pravidly vnitřního řádu školy a dodržují bezpečnostní předpisy, se kterými byli seznámeni. Chovají se tak, aby neohrozili bezpečnost a zdraví svoje ani svých spolužáků.

6.4. Účastníci zájmového vzdělávání jsou na počátku školního roku a průběžně dle potřeby (viz. Poučení účastníků zájmového vzdělávání) poučeni o bezpečnosti a společenských normách ve školním klubu, při výchovných činnostech, v tělocvičně, při pobytu na hřišti, při vycházkách.

7. Účinnost

Vnitřní řád školního klubu vydává ředitel se souhlasem pedagogické rady 31. 8. 2020. Nabývá platnosti dnem 1. září 2020, účinnosti dnem 1. září 2020.

3. Charakteristika školního vzdělávacího programu školního klubu

3. 1 Obsah a cíle vzdělávání školního klubu

Zájmové vzdělávání ve školním klubu naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Obohacuje denní program dětí, zajišťuje odborné pedagogické vedení při odpočinkových i zájmových činnostech a podporuje jejich individuální rozvoj. Ve školním klubu se dítě může přirozeným dětským způsobem projevat, zaměstnávat a věnovat se zábavě. Školní klub poskytuje bezpečné prostředí a to nejen z hlediska fyzického zdraví, ale i dobrých podmínek pro emocionální a sociální rozvoj. Vychovává k smysluplnému využívání volného času a vybavuje děti dostatkem námětů pro naplňování volného času.

3. 2 Formy vzdělávání školního klubu

Zájmové vzdělávání lze uskutečňovat zejména těmito formami:

- ✓ příležitostnou výchovnou vzdělávací, zájmovou a tématickou rekreační činností – může se jednat o besídky, slavnosti, vystoupení, výlety, sportovní dny
- ✓ pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností – je dána týdenní skladbou zaměstnání, jedná se o organizované aktivity zájmové či tělovýchovné
- ✓ využitím otevřené nabídky spontánních činností – jsou zahrnuty do denního režimu oddělení – jedná se o hry ranního a odpoledního klubu, zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku
- ✓ odpočinkovou činností – jedná se nejen o klidové činnosti (poslechové, individuální hry), ale i o aktivní odpočinek (rekreační činnosti)
- ✓ přípravou na vyučování – didaktické hry, tématické vycházky a další činnosti, jimiž upevňujeme a rozšiřujeme poznatky ze školního vyučování

3. 3 Klíčové kompetence

Při výchovné práci ve školním klubu navazujeme v základních principech na kompetence pro školní výuku, ale rozšíříme je o kompetenci k trávení volného času, což znamená, že účastník zájmového vzdělávání umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, umí si vybírat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času, umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

Školní klub bude kompetence přiměřeně svým možnostem posilovat a rozvíjet. Jelikož jednou činností bude posilovat a rozvíjet pravděpodobně více kompetencí, půjde tedy o komplexní působení.

3. 4 Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

Pro rozvoj talentovaných jedinců bude nabízet školní klub doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů (zájmové kroužky).

3. 5 Plány činností školního klubu

„SVĚT KOLEM NÁS“

Podzim (září, říjen, listopad)

- ✓ úvod do čtvrtletního tématu „Cesta kolem světa“ (kostýmy vyjadřující libovolný světadíl)
- ✓ besedy týkající se kontinentů, libovolných zemí
- ✓ výtvarný projekt Cesta kolem světa
- ✓ přírodovědné vycházky (orientace ve městě, bezpečnost, pozorování změn v přírodě)
- ✓ práce s přírodním materiálem (využití přírodnin při výtvarných a rukodělných činnostech)
- ✓ podzimní dílny
- ✓ rej masek na téma Halloween
- ✓ účast na akcích podle aktuální nabídky (výstavy, besedy, muzejní expozice

Zima (prosinec, leden, únor)

- ✓ úvod do čtvrtletního tématu „Toulky českou minulostí“ (rej v historických kostýmech)

- ✓ besedy týkající se nejvýznamnějších českých historických postav
- ✓ výtvarné, historicky zaměřené projekty
- ✓ zimní radovánky
- ✓ příprava na vánoční svátky (vánoční zvyky a tradice, výzdoba, dárky)
- ✓ vánoční besídka
- ✓ pěvecká vánoční vystoupení pro rodiče i sociální zařízení (především domovy pro seniory)

Jaro (březen, duben, květen)

- ✓ úvod do čtvrtletního tématu „Živá i neživá příroda kolem nás“
- ✓ výtvarný projekt Vesmír
- ✓ vítání jara (pozorování a vycházky do přírody)
- ✓ Velikonoce (velikonoční zvyky a obyčeje)
- ✓ výroba čarodějnic a jejich pálení
- ✓ fotosoutěž O nejkrásnějšího domácího mazlíčka
- ✓ návštěva zájmového chovu zvířat
- ✓ den zvířat ve školním klubu
- ✓ máme rádi zvířata (návštěva v útulku, ukázka výcviku policejních psů)

Léto (červen)

- ✓ téma „Z pohádky do pohádky“
- ✓ výtvarný projekt Můj pohádkový dům
- ✓ pěvecké vystoupení s pohádkovými písněmi (pro rodiče i sociální zařízení)
- ✓ vodní bitva

Podzim (září, říjen, listopad) – CESTA KOLEM SVĚTA

Zaměření	Činnost	Příklady činností
RDČ	práce s papírem	origami, vlaštoky, lodě; výroba afrických masek
	práce s přírodninami	koláž z listů; výroba nápisu „školní klub“ z listů; výroba podzimních řetězců z přírodnin (kaštanů, žaludů, šípků); výroba totemu (práce s dřevem)
EVZČ – VV	pastelky, fixy	výroba mapy světa k projektu „Cesta kolem světa“
	temperové barvy	barvení afrických masek
	fixy na textil	zdobení vlastních indiánských hábitů
EVZČ – HV	společné zpívání s kytarou	písně známé ze ZŠ; oblíbené písně dle vlastního výběru
	poslech zvukových nahrávek	typické krajové i národní písně
EVZČ – LDV	vyprávění o prázdninách	
	kolektivní hry	
	četba tématické knihy	Cesta kolem světa za 80 dní (Jules Verne)
PŘZČ	vycházky	poznávání okolí školy
	podzimní příroda	pozorování a popis změn v přírodě
	sběr přírodnin	listů, kaštanů, žaludů a šípků a jejich sušení

TVZČ

míčové hry

vybíjená, probíjená

venkovní hry

závody družstev v lese

Zima (prosinec, leden, únor) – TOULKY ČESKOU MINULOSTÍ

Zaměření	Činnost	Příklady činností
RDČ	práce s papírem	vánoční přání; vločky z papíru – výzdoba školního klubu; origami, letadla, parníky; výroba papírové plastiky sněhuláka v životní velikosti; výroba nápisu „školní klub“ z papírových vloček; koláž z českých dějin
	práce s přírodninami	výroba vánočních ozdob ze sušených jablek a pomerančů; výroba svícňů z jablek
EVZČ – VV	pastelky, fixy	dopis Ježíškovi
	temperové barvy, tuš	zimní obrázek
EVZČ – HV	společné zpívání s kytarou	písně známé ze ZŠ; oblíbené písně dle vlastního výběru
	pěvecké vystoupení	zpěv koled pro rodiče a seniory
	poslech vánočních koled	
EVZČ – LDV	vyprávění o vánočních zvycích a tradicích	
	přednes básní s vánoční a zimní tematikou	
	četba pohádek	
PŘZČ	vycházky/výlety	výlet a ozdobení stromku ovocem pro zvěř

TVZČ

zimní příroda

pozorování a popis změn v
přírodě

využití sněhu

stavba sněhuláka,
koulování

míčové hry

vybíjená, probíjená

venkovní hry

závody v bobování

pohybové hry v tělocvičně

Jaro (březen, duben, květen) – ŽIVÁ I NEŽIVÁ PŘÍRODA KOLEM NÁS

Zaměření	Činnost	Příklady činností
RDČ	práce s papírem	výroba planet a hvězd z papíru; květiny z papíru – výzdoba školního klubu; výroba nápisu „školní klub“ z papírových květin; výroba koláže z fotografií domácích mazlíčků
	práce s papírem a látkou	výroba čarodějnice v životní velikosti
	barvy na sklo	květiny a zvířata na výzdobu školního klubu
EVZČ – VV	pastelky, fixy	domácí mazlíček
	temperové, vodové barvy	malba vajíčka; malba vesmíru
EVZČ – HV	společné zpívání s kytarou	písně známé ze ZŠ; oblíbené písně dle vlastního výběru
	Orfovy hudební nástroje	
EVZČ – LDV	vyprávění o velikonočních zvycích a tradicích	
	pantomima	zvířata, lidé, profese
	četba encyklopedií	
PŘZČ	vycházky/výlety	výlet/exkurze do zájmového chovu zvířat; krmení kachen a labutí; návštěva městského útulku
	jarní příroda	pozorování a popis změn v přírodě

TVZČ

míčové hry

vybíjená, probíjená

venkovní hry

soutěže družstev v lese

stolní tenis, skákání gumy,
skoky přes švihadlo

Léto (červen) – Z POHÁDKY DO POHÁDKY

Zaměření	Činnost	Příklady činností
RDČ	práce s těstovinami	náhrdelníky, korále, náramky
EVZČ – VV	pastelky, fixy	léto a prázdniny; kresba pohádkového domu
	temperové, vodové barvy	malba oblíbené pohádkové postavy
EVZČ – HV	společné zpívání s kytarou	písně známé ze ZŠ; oblíbené písně dle vlastního výběru; písně z pohádek
	pěvecké vystoupení pro rodiče	písně z pohádek
EVZČ – LDV	vyprávění o nadcházejících prázdninách	
	pantomima	pohádkové postavy
	četba pohádek	
PŘZČ	vycházky/výlety	celodenní výlet
	hry v přírodě	šipkovaná
TVZČ	míčové hry	vybíjená, probíjená
	venkovní hry	soutěže družstev v lese; vodní bitva