



NAUČNÁ STEZKA
POD KVÁDRBERKEM

ŘEŠENÍ ÚLOH PRACOVNÍCH LISTŮ

pro I. stupeň základních škol



Základní škola Dr. Miroslava Tyrše

Děčín II, Vrchlického 630/5

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Naučnou stezku
pod Kvádrberkem
podporují:



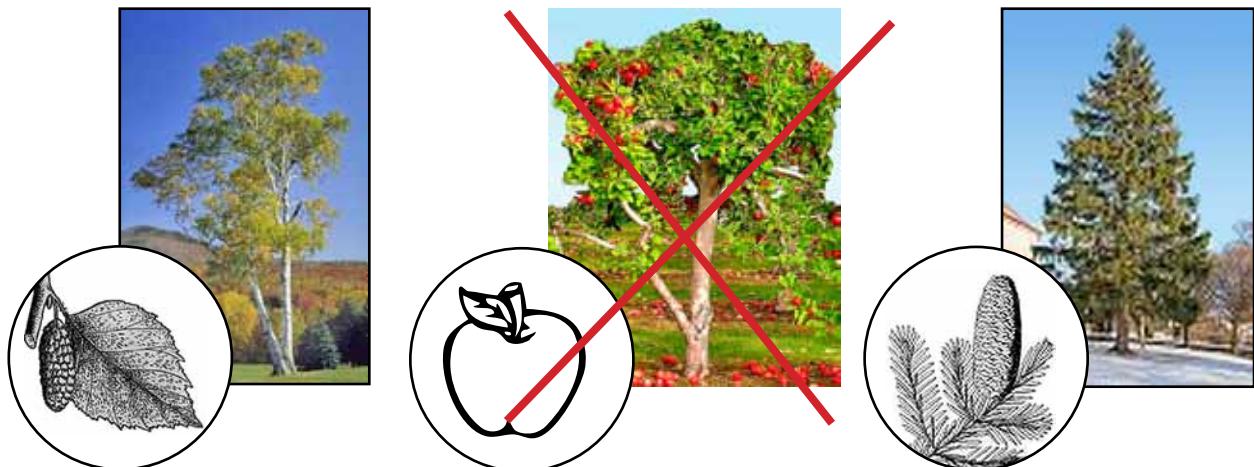
PRACOVNÍ LISTY PRO 1. ROČNÍK

ÚKOL Č. 1 - JAK SE CHOVÁME V PARKU?

Správná odpověď:

c) Chodíme tiše, pozorujeme přírodu, na lavičkách jen odpočíváme.

ÚKOL Č. 2 - ŠKRTNĚTE STROM, KTERÝ NEROSTE V LESOPARKU



ÚKOL Č. 3 - PODTRHNĚTE NÁZVY STROMŮ, KTERÝM NA ZIMU OPADÁVAJÍ LISTY

BUK

SMRK

BŘÍZA

LÍPA

BOROVICE

TIS

DUB

PRACOVNÍ LISTY PRO 1. ROČNÍK

ÚKOL Č. 4 - PŘIŘAĎTE SEMENA A PLODY



Kaštany jsou semena: **jírovce**



Bukvice jsou plody: **buku**



Žaludy jsou plody: **dubu**



Víte, která zvířata si na těchto plodech a semenech pochutnávají?
Napište je na řádek:

Prase divoké, sojka obecná, straka obecná, jezevec lesní...

PRACOVNÍ LISTY PRO 1. ROČNÍK

ÚKOL Č. 5 - POZNÁTE ROZRAZIL REZEKVÍTEK?



PROČ SE ROZRAZILU ŘÍKÁ BOUŘKA:

Většina malých dětí věří pověře, že když se rozrazil rezekvítek utrhne, bude bouřka. Možným důvodem je tmavé modrá barva květů, které připomínají oblohu před bouřkou.

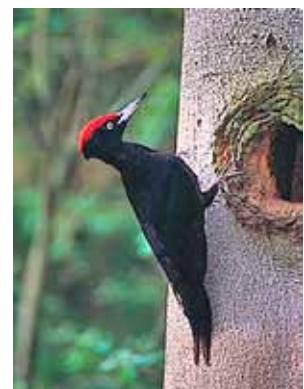
ÚKOL Č. 6 - KTERÝ PTÁK JE „LESNÍ DOKTOR“ ?

Napište jeho název:

..... **datel černý**

Co hledá pod kůrou nemocných stromů?
Čím se tedy živí?

Pod kůrou stromů vyhledává datel potravu. Hlavní složkou potravy jsou mravenci, larvy a kukly hmyzu, v zimě vyhrabává mraveniště a zimní úkryty lesních včel. Nepohrdne ani dřevokaznými houbami, které poškozují dřevo stromů.



ÚKOL Č. 7 - POZNÁTE, JAKÉHO MÁ SKŘÍTEK KAMARÁDA?

Jsem **ververka obecná** a mám krásný hebký kožíšek.

Umím skákat ze stromu na strom pomocí **huňatého ocasu**.

Nejraději jím **oříšky, semena šíšek, houby** a někdy **ptačí vejce**, umím si pochutnat i na **čerstvé míze**.

Vybarvěte můj obrázek, stačí přiložit papír na kůru stromu a přejíždět po něm pastelkou. VYBRALI JSTE MI SPRÁVNOU BARVU, ABY MĚ HNED KAŽDÝ NEVIDĚL? **Naše ververky mají kožíšek nejčastěji zbarvený červeně a hnědě. Rezavých vererek je více v nižších oblastech, tmavé jsou častější na horách.**

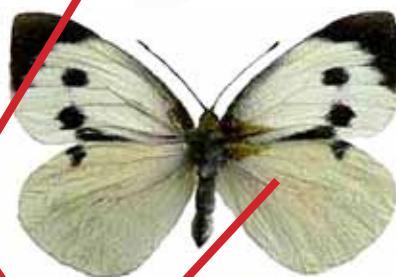


ÚKOL Č. 8 - NAJDEŠ MŮJ SPRÁVNÝ STÍN?

Otakárek fenyklový



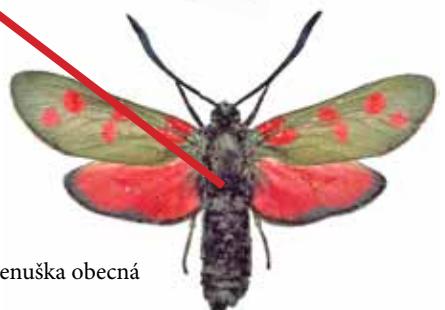
Bělásek zelný



Babočka paví oko



Vřetenuška obecná



ŘEŠENÍ ÚLOH PRACOVNÍCH LISTŮ PRO I. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

PRACOVNÍ LISTY PRO 2. a 3. ROČNÍK

ÚKOL Č. 1 - VYLUŠTĚTE TAJENKU

1. Prudce jedovatý jehličnatý strom
2. Bylina, která roní oranžové jedovaté mléko
3. Druhový název sasanky
4. Semeno jírovce
5. Lesu, kde rostou samé buky, se říká

		T	I	S								
V	L	A	Š	T	O	V	I	Č	N	Í	K	
H	A	J	N		Í							
		K	A	Š	T	A	N					
B	U	Č	I	N	A							

ÚKOL Č. 2 - POZNÁTE SAVCE ?

Savec z lesoparku se jmenuje:
veverka obecná



ÚKOL Č. 3 - URČETE ŽIVOČICHY



brhlík lesní



ruměnice pospolná



mlok skvrnitý



slepýš křehký



ŘEŠENÍ ÚLOH PRACOVNÍCH LISTŮ PRO I. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

PRACOVNÍ LISTY PRO 2. a 3. ROČNÍK

ÚKOL Č. 4 - NAJDĚTE NÁZVY

K	O	N	T	R	Y	H	E	L
I	C	L	B	A	S	U	I	I
N	E	R	S	Ž	Í	D	E	Z
Š	T	A	A	L	K	A	S	A
Í	A	K	S	B	M	T	R	R
N	V	L	A	D	Š	N	O	Z
E	I	O	N	Í	V	A	D	O
P	Ř	I	K	Á	L	T	X	R
A	K	V	A	K	Ý	T	E	N

- 1) **KONTRYHEL**
- 2) **SASANKA**
- 3) **UDATNA**
- 4) **PĚNIŠNÍK**
- 5) **KŘIVATEC**
- 6) **VIOLKA**
- 7) **ORSEJ**
- 8) **ROZRAZIL**
- 9) **NETÝKAVKA**

ÚKOL Č. 5 - ZNÁTE DOBŘE POHÁDKY ?

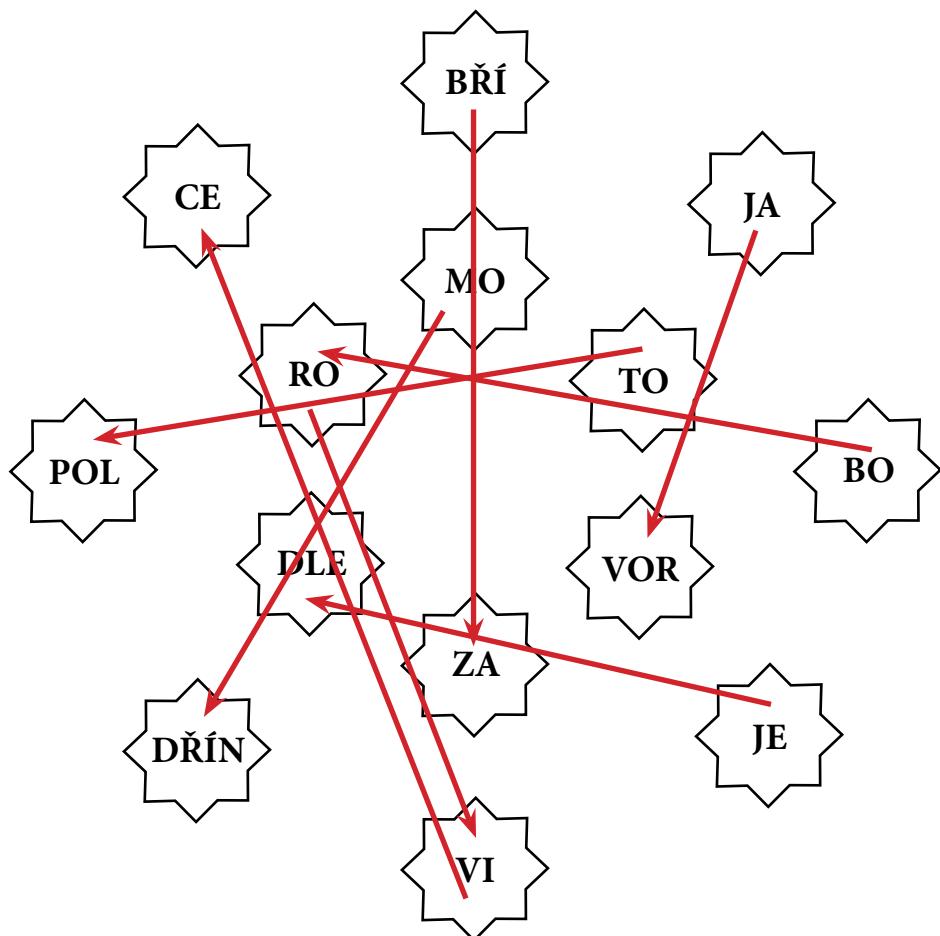


Strom se jmenuje:

bříza bělokorá



ÚKOL Č. 6 - ROZLUŠTÍTE NÁZVY STROMŮ ?



Složené názvy roztríď na stromy :

listnaté:

BŘÍZA
JAVOR
TOPOL

jehličnaté:

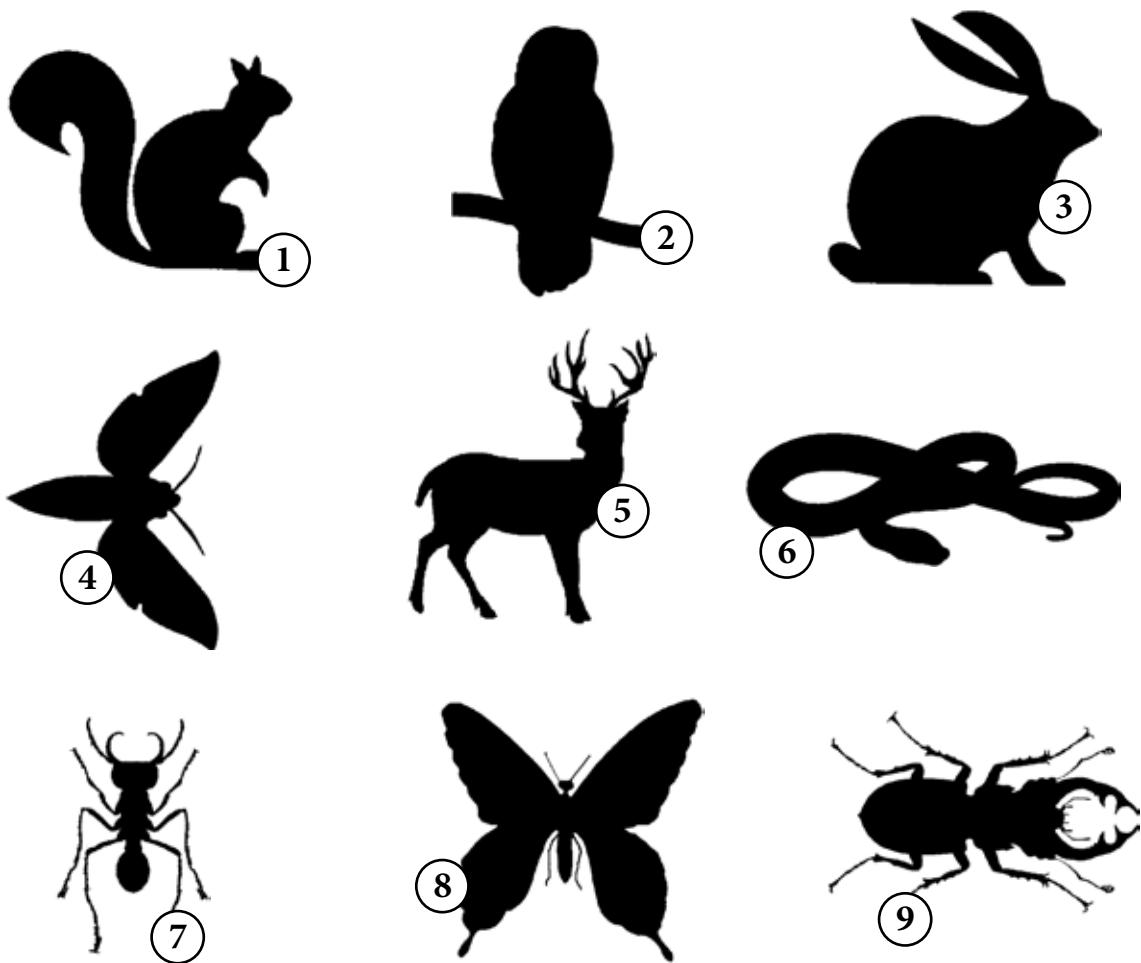
BOROVICE
JEDLE
MODŘÍN

Který z jehličnatých stromů je opadavý?

MODŘÍN



ÚKOL Č. 7 - POZNÁTE, KDO JSME?



č.1 *neverka*

 O

č. 6 *had*

 O

č.2 *sova*

 O

č. 7 *mravenec*

 B

č.3 *zajíc*

 O

č. 8 *denní motýl*

 B

č.4 *noční motýl*

 B

č. 9 *brouk*

 B

č.5 *srnec*

 O



ŘEŠENÍ ÚLOH PRACOVNÍCH LISTŮ PRO I. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

PRACOVNÍ LISTY PRO 2. a 3. ROČNÍK

ÚKOL Č. 8 - VYLUŠTĚTE SKRÝVAČKY

1) PRA**HA**, **BR**ATISLAVA, TO JSOU HLAVNÍ MĚSTA

..... **habr**

2) HO**PLA**, **TA** NAŠE KAČKA STÁLE HOPSÁ

..... **platan**

3) MALÝ ALO**S MRKÁ** NA MAMINKU

..... **smrk**



ÚKOL Č. 1 - ROZDĚLTE STROMY NA LISTNATÉ A JEHLIČNATÉ

Stromy listnaté:

TOPOL BÍLÝ, HABR OBECNÝ, DUB ČERVENÝ, JÍROVEC MAĎAL

Stromy jehličnaté:

SMRK PICHЛАVÝ, BOROVICE VEJMUTOVKA, METASEKVOJE ČÍNSKÁ,
MODŘÍN OPADAVÝ, JEDLE OBROVSKÁ,

ÚKOL Č. 2 - POČTÁŘSKÁ ROZCVIČKA

Výška školáka je průměrně 1,5 metru.

Kolikrát byste se vešli do výšky stromu, který má 48 m?

Do výšky 48m se výška školáka vejde třicet dvakrát.

Kolik metrů měří strom, do kterého byste se na výšku vešli dvanáctkrát?

Školák vysoký 1,5m se do osmnáctimetrového stromu vejde dvanáctkrát.

Víte, jak se jmenují nejvyšší stromy na světě a jaké výšky dorůstají? (Najděte na internetu).

Sekvojovec obrovský rostoucí v Kalifornii dosahuje výšky až 80 m.

ÚKOL Č. 3 - NAMALUJTE LISTY STROMŮ

A) **Lípa** je národní strom České republiky.

B) List **javoru** má na vlajce Kanada.

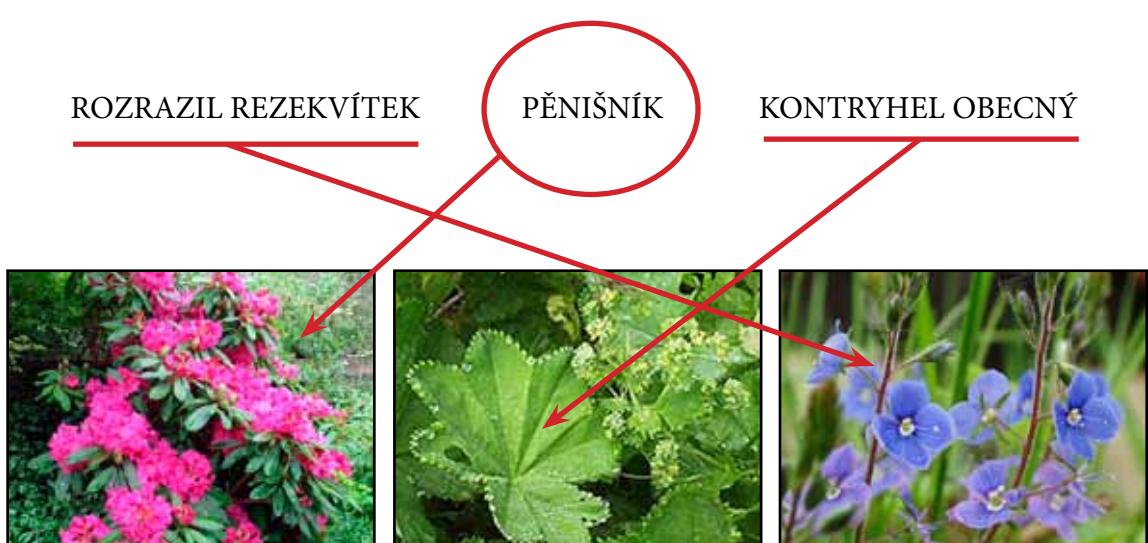
C) **Dub** je národním stromem sousedního Německa.



PRACOVNÍ LISTY PRO 4. a 5. ROČNÍK

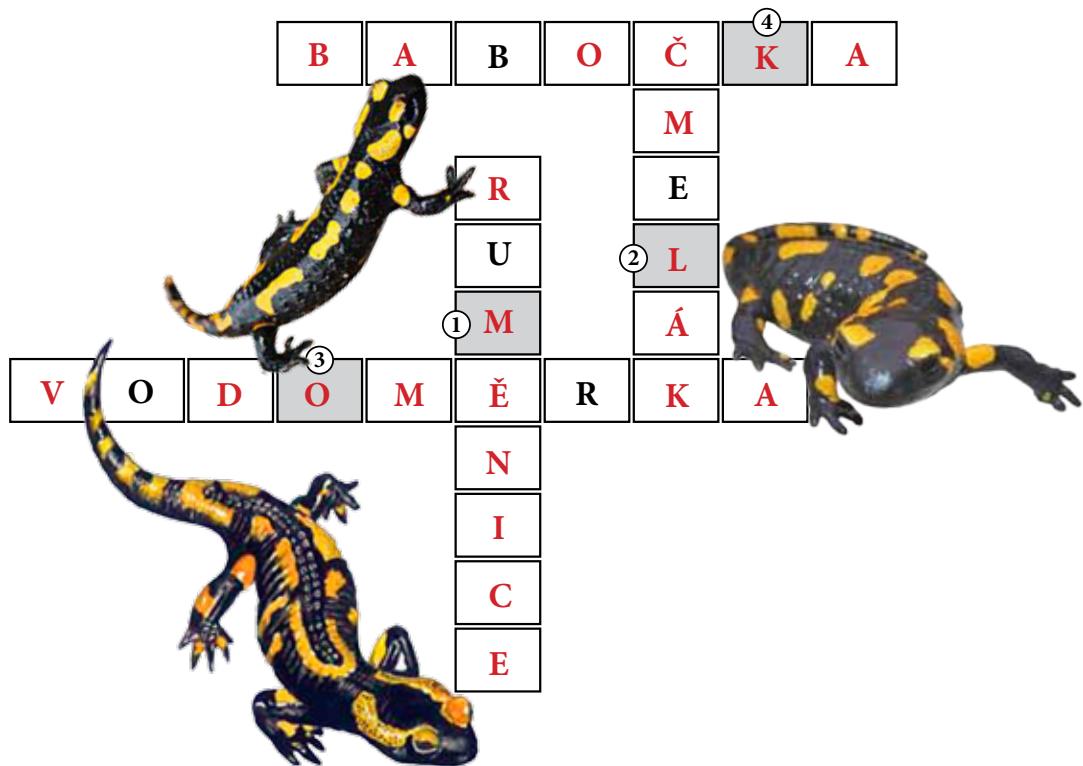
ÚKOL Č. 4 - URČETE STROMY A BYLINY

Tyto dřeviny jsou stromy



PRACOVNÍ LISTY PRO 4. a 5. ROČNÍK

ÚKOL Č. 5 - ZJISTĚTE NÁZEV ŽIVOČICHA



Mlok skvrnity je silně ohrožený druh a to i přesto, že nemá přirozeného nepřítele. Jeho největším nepřítelem je člověk a jeho zásahy do přírody. Před ostatními živočichy se brání pomocí jedu, který vypouští z jedových žláz za očima. Také jeho výrazné varovné zbarvení mu poskytuje ochranu.

ÚKOL Č. 6 - JAK SILNÉ KMENY MAJÍ STROMY?

1) Kmen buku lesního může mít v průměru až 1 metr. Zapište, kolik je to centimetrů?

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

2) Dřevorubci pokáceli buk, jehož kmen měl průměr 96 cm. Když by měl tvar přesné kružnice, jaký by byl poloměr jeho pařezu?

Poloměr pařezu by byl 48 cm.



PRACOVNÍ LISTY PRO 4. a 5. ROČNÍK

ÚKOL Č. 7 - SEŘAĎTE ROSTLINY PODLE ABECEDY

6 rozrazil rezkvítek

9 violka psí

2 křivatec žlutý

7 sasanka hajní

4 orsej jarní

3 netýkavka malokvětá

5 pěnišník

1 kontryhel obecný

8 udatna lesní

10 vlaštovičník větší

ÚKOL Č. 8 - ROZKÓDUJTE NÁZEV ŽIVOČICHA

$$E = 120 : 10 = \textcolor{red}{12}$$

$$K = 20 : 10 = \textcolor{red}{2}$$

$$T = (8+4+9) : 7 = \textcolor{red}{3}$$

$$O = 56 : 8 = \textcolor{red}{7}$$

$$L = 81 - 75 = \textcolor{red}{6}$$

$$\check{S} = (39 + 15) : 6 = \textcolor{red}{9}$$

$$B = 30 : 6 = \textcolor{red}{5}$$

$$\check{I} = 142 - 134 = \textcolor{red}{8}$$

$$C = 100 : 5 = \textcolor{red}{20}$$

$$\check{E} = (15 + 21) : (81 - 72) = \textcolor{red}{4}$$

$$N = 90 : 3 = \textcolor{red}{30}$$

$$\check{E} = (2 \times 6) + 1 = \textcolor{red}{13}$$

2 6 8 9 3 4
K **L** **I** **Š** **T** **Ě**

7 5 12 20 30 13
O **B** **E** **C** **N** **É**

